

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к206) Автоматика, телемеханика и
связь

Годяев А.И., д-р техн.
наук, доцент



23.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Организация производства и управление проектами в профессиональной
деятельности**

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Составитель(и): ст. преподаватель, Петрова Анна Станиславовна; Профессор, Годяев
Александр Иванович

Обсуждена на заседании кафедры: (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от 22.05.2025г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
(к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
(к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры
(к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры
(к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Организация производства и управление проектами в профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 9
контактная работа	54	
самостоятельная работа	90	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	16 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основные характеристики организаций. Методы изучения внешней и внутренней среды.
1.2	Назначение, состав и структура производственной, эксплуатационной, технологической и ремонтной документации, правила ее разработки и оформления; методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления. Система основных показателей, характеризующих деятельность ШЧ (РЦС). Методы технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и связи. Оперативно-производственное планирование. Организация проекта. Жизненный цикл и основные фазы управления проектом. Требования к отчетности по проекту. Оценка и аудит проектов в ходе реализации. инновационными проектами. Идентификация и оценка рисков проекта. Способы противодействия рискам

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.28
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика в профессиональной деятельности
2.1.2	Системы менеджмента качества в хозяйстве автоматики и телемеханики
2.1.3	Социальная психология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Согласно ОПОП не требуется

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла****Знать:**

Этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами.

Уметь:

Разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ.

Владеть:

Методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

ОПК-6: Способен организовывать проведение мероприятий по обеспечению безопасности движения поездов, повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, применению инструментов бережливого производства, соблюдению охраны труда и техники безопасности**Знать:**

Национальную политику Российской Федерации в области транспортной безопасности и разработке мер по повышению уровня транспортной безопасности
Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности, санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей

Уметь:

Планировать мероприятия с учетом требований по обеспечению безопасности движения поездов
Соблюдать охрану труда и технику безопасности при организации и проведении работ.
Принимать решения при организации работ по техническому обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования, устройств и систем обеспечения безопасности движения поездов. с учетом требований охраны труда и техники безопасности.

Владеть:

Навыками разработки мероприятий по повышению эффективности использования материально-технических, топливно-энергетических, финансовых ресурсов, с точки зрения обеспечения транспортной безопасности
Оценкой соблюдения безопасных условий труда, требований охраны труда, пожарной безопасности с принятием корректирующих мер.

ОПК-8: Способен руководить работой по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров**Знать:**

Основы трудового законодательства и принципы организации работы по подготовке, переподготовке, повышению квалификации и воспитанию кадров.
Владеет навыками кадрового делопроизводства и договорной работы.
Действующее законодательство, правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность и основы трудового кодекса РФ.

Уметь:

Применять нормативно-правовую базу при заключении трудовых договоров и дополнительных соглашений к трудовым

договорам Использовать нормативно-правовую документацию в сфере подготовки, переподготовки, повышению квалификации и воспитанию кадров на железнодорожном транспорте
Владеть:
Новками разработки и обоснования программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников организации. Навыками работы с нормативно-правовой документацией по подготовке и переподготовке кадров, навыками договорной работы.

ОПК-9: Способен контролировать правильность применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников
Знать:
Виды оплаты труда, основы материального и нематериального стимулирования работников для повышения производительности труда. Системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников, средства и методы контроля их правильного использования.
Уметь:
Производить расчет оплаты труда, материального стимулирования работников. Применять системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников, осуществлять контроль их правильного использования.
Владеть:
Навыками трудовой мотивации сотрудников, реализации различных социальных программ, проведения корпоративных мероприятий. Средствами и методами контроля правильности применения системы оплаты труда и материального, и нематериального стимулирования работников.

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Знать:
Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.
Уметь:
Анализировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Владеть:
Навыком содержательно интерпретировать закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Основные характеристики организаций. Методы изучения внешней и внутренней среды организации. Внутренние и внешние переменные факторы. Среда прямого и косвенного воздействия. Жизненный цикл организации. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Назначение, состав и структура производственной, эксплуатационной, технической, технологической и ремонтной документации, правила ее разработки и оформления. /Лек/	9	4		Л1.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	2	Лекция с применением видео-аудиоматериал ов.

1.3	Методы организации производства и эффективной работы трудового коллектива на основе современных методов управления. Оперативно-производственное планирование. Классификация рабочего времени. Производственная структура предприятия. /Лек/	9	2		Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Система основных показателей, характеризующих деятельность ПЧ (РЦС). Определение оснащенности. Расчет уровня и динамики производительности труда. Оценка качества технической эксплуатации средств ЖАТС. Влияние человеческого фактора на процесс технической эксплуатации. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	0	
1.5	Совершенствование системы технической эксплуатации средств ЖАТС. Выбор стратегии технического обслуживания ЖАТС. Методы технического обслуживания и ремонта. Изучение методов бережливого производства и их внедрение в хозяйстве автоматики и телемеханики (связи). Влияние человеческого фактора на процесс технической эксплуатации. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
1.6	Базовые понятия проектной деятельности: понятие и сущность проекта. Цели, задачи и функции проектной деятельности. Система организации проектной деятельности, её структура и параметры. Организация проекта. Жизненный цикл и основные фазы управления проектом. Требования к отчетности по проекту. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	2	Командная работа
1.7	Оценка и аудит проектов в ходе реализации инновационными проектами. Идентификация и оценка рисков проекта. Способы противодействия рискам. Эксплуатационные свойства технических систем. /Лек/	9	2		Л1.1 Л1.3Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	Изучение организации, характеристика определенного участка организации по варианту. /Пр/	9	6		Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Командная работа
2.2	Определение технической оснащённости организации /Пр/	9	2		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Дискутирование
2.3	Расчёт технического штата для обслуживания устройств ЖАТС и выбор методов технического обслуживания. /Пр/	9	4		Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Ситуационный анализ
2.4	Организация труда при различных методах технического обслуживания. Формирование подразделений и выбор методов технического обслуживания /Пр/	9	4		Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	Командная работа
2.5	Формирование подразделений и выбор методов технического обслуживания /Пр/	9	4		Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	Круглый стол

2.6	Расчёт штата формирования подразделений РТУ. Расчёт прочих подразделений производственной базы технического обслуживания (ПБТО). /Пр/	9	4		Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	Командная работа
2.7	Составление таблицы общего нормативного штата дистанции. Построение организационной структуры дистанции. /Пр/	9	4		Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	Командная работа
2.8	Изучение этапов разработки проектов. Анализ жизненных циклов различных систем ЖАТС. /Пр/	9	2		Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.11 Э1 Э2 Э3	0	Мастер-класс
2.9	Идентификация и оценка рисков проекта. Способы противодействия рискам. /Пр/	9	2		Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3	0	Творческое занятие
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе /Ср/	9	23		Л2.3 Л2.4 Л2.9 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Определение технической оснащённости. Расчет технического штата для обслуживания устройств СЦБ и выбор методов технического обслуживания. /Ср/	9	15		Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Совершенствование систем, применение Бережливого производства. Изучение реальных проектов внедренных на предприятии. /Ср/	9	22		Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.11 Л2.12 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Подготовка к защите практических работ /Ср/	9	16		Л1.3Л2.4 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Подготовка к зачету с оценкой /ЗачётСОц/	9	14		Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крамаренко Е.Р.	Диспетчерское руководство оперативной работой дистанции: Учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2007,
Л1.2	Крамаренко Е.Р.	Организация производственного процесса технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л1.3	Демьянович И.В.	Управление качеством: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2009,
Л1.4	Годяев А.И.	Системы менеджмента качества в хозяйстве автоматики и телемеханики Часть 2 Использование принципов и инструментов СМК: Практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крамаренко Е.Р.	Организация производства дистанции: Метод. указания	Хабаровск, 2001,
Л2.2	Балалаев С. В.	Безопасность движения на железных дорогах: Учеб. пособие. В 2 ч	Хабаровск, 2002,
Л2.3	Крамаренко Е.Р.	Эксплуатационное обслуживание технических систем: Метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2003,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.4	Крамаренко Е.Р.	Планирование работ в дистанции сигнализации и связи: Метод. указания к вып. практ. занятий	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005,
Л2.5	Козловский В.А.	Производственный менеджмент: Учеб. для вузов	Москва: Инфра-М, 2005,
Л2.6	Крамаренко Е.Р.	Организация производственных процессов информационно-вычислительных центров железных дорог: Курс лекций	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2006,
Л2.7	Буренко Г.А., Большат Л.А.	Анализ технологической модернизации Оао "РЖД" – "Бережливое производство"	, ,
Л2.8	Лукьянченко Д.М., Соколова В.Е.	Концепция "бережливое производство"	, ,
Л2.9	Гапанович В.А.	Внедрение методологии УРРАП в хозяйстве АТ	, ,
Л2.10	Розенберг И.Н., Замышляев А.М.	Создание АС УРРАП	, ,
Л2.11	Замышляев А.М., Рачковский М.Ю.	Экономические критерии принятия решений о замене основных средств на основе методологии УРРАП	, ,
Л2.12	Сафронова К.	Концепция "Бережливое производство": особенности использования на отечественных и зарубежных предприятиях	, ,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Котлярова Е.В.	Организация производства: Метод. указания для вып. курс. проекта	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2003,
Л3.2	Крамаренко Е.Р.	Организация производственного процесса технического обслуживания устройств связи: метод. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/
Э2	Электронный каталог НТБ ДВГУПС.	http://ntb.festu.khv.ru/
Э3	Электронно-библиотечная система «КнигаФонд».	http://www.knigafund.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <http://www.garant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - <http://www.cntd.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
400	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Комплект учебной мебели, доска маркерная, трибуна, аппаратура видеоконференцсвязи.
315	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Микропроцессорные системы железнодорожной автоматики".	Комплект учебной мебели, маркерная доска, экран для проектора, проектор, телевизор, персональные компьютеры. комплект учебной мебели, доска, стенды: "Основные элементы земельного полотна", "Соединения железнодорожных путей", схема железнодорожных узлов", "План путевого развития промежуточной станции", экран, колонки. Технические средства обучения: ПК, мультимедийные системы (проектор). Лицензионное программное обеспечение: Windows10 (Dream Spark), лиц.1203984220.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студентам предоставляется календарный план дисциплины, а также учебно-методическое и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны усвоить научные основы предстоящей деятельности, научиться управлять развитием своего мышления.

В процессе изучения дисциплины студент должен выполнить и практические работы. Целью работ является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении работ необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем.

Если контрольная работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдают вместе с не допущенной работой. Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите. Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Дисциплина: Организация производства и управление проектами в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Приложение

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Приложение

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.